

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом школы
(Протокол №3 от 10.01.2017 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Рыжикова Н.М.

Приказ №О-39/2 от 30.03.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании системы накопительного балла в оценивании достижений учащихся школы.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- Настоящее Положение разработано на основе общих требований к организации образовательного процесса, определенных Законом РФ "Об образовании", с требованиями ФГОС ООО и Уставом МБОУ УСОШ №4.
- Данное Положение определяет организационную структуру, порядок работы и порядок управления процессом оценивания результатов обучения учащихся в системе накопительного балла школы.
- Система накопительного балла (далее СНБ) является одним из способов организации оценочной деятельности, ориентирующей учителей на работу с учащимися в ситуации успеха, вере учеников в свои силы, поддержание их в случае неудачи.

II. ЦЕЛИ.

- Реализация гуманистического подхода в обучении учащихся.
- Повышение уровня объективности оценки знаний и умений учащихся.
- Повышение познавательной активности учащихся.
- Широкое использование регулирующих и воспитательных функций процессов проверки и оценки знаний и умений учащихся.
- Стимулирование процессов положительной самоорганизации школьников на основе их самоконтроля.
- Снижение общей учебной и психической нагрузки школьников.

III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ.

- СНБ используется в среднем и старшем звене школы по всем учебным предметам согласно требованиям ФГОС и обозначенным настоящим Положением.
- В работе с родителями сведения об особенностях СНБ, обоснование выбора новой системы оценивания, механизм перевода в 5-ти балльную систему доводится заблаговременно на родительских собраниях или индивидуально в беседах.
- В начале учебного года заместитель директора проводит инструктаж учителей, работающих в системе накопительного балла.
- Список учителей, использующих СНБ, утверждается приказом директора школы в начале учебного года.

IV. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Используемые понятия.

- Оценка – процесс соотнесения реальных результатов с планируемыми целями, регулятор деятельности.
- Отметка – знаковое выражение результата оценки.
- Диагностика – процедура получения информации об уровне усвоения нового учебного материала.
- Контроль – процедура получения информации о результатах обучения учащихся.
- Балл – сформулированное цифровое выражение известного мнения об учебном труде учащегося, стимул к развитию.

-Функции отметки: контролирующая (на каком уровне усвоен материал), констатирующая (что усвоено хорошо, что плохо), мобилизационно-побудительная (что необходимо освоить), регулирующая.

4.2. Планирование работы учителя.

-Учитель, использующий СНБ, должен иметь краткое описание системы опроса и оценки по своему предмету.

- Тематическое планирование учителя должно отражать систему письменного и устного контроля знаний учащихся (перечень проверочных, практических, диагностических и контрольных работ). Все запланированные работы должны быть оценены максимальным количеством баллов. Число проверочных, самостоятельных работ, а также цена работ, выраженная в баллах, могут быть незначительно изменены в связи с особенностями обучения какого-либо класса.

-Примерное планируемое максимальное число баллов на конец каждого триместра доводится до сведения учащихся в начале каждого триместра.

4.3. Система опроса и оценивания.

- Устный ответ учащегося оценивается в 0 баллов (отказ), 1-2 балла (репродуктивный уровень), 3 балла (логический, творческий уровень). За один месяц текущего триместра каждый учащийся опрашивается устно не менее одного раза. Устный ответ ученика идет в общую сумму баллов из расчета 1 балл (или 2 балла) в месяц.

-Письменные работы оцениваются в зависимости от сложности и объема проверяемого материала:

Проверочные работы 5 –15 баллов

Лабораторные,

Практические работы 15 –20 баллов

Диагностические,

Контрольные работы 20 – 30 баллов.

4.4. Механизм расчета.

Формула расчета показателя качества обучения:

$$K = \frac{\text{кол-во баллов, набранное учеником за триместр}}{\text{максимальное кол-во баллов за триместр}} \times 100\%$$

Шкала перевода СНБ в пятибалльную систему оценивания.

%	Оценка
100% -90%	"5"
89% - 64%	"4"
63% - 35%	"3"
Ниже 35%	"2"

Для профильного обучения:

%	Оценка
100% -95%	"5"
94% - 75%	"4"
74% - 50%	"3"
Ниже 50%	"2"

4.5 Оформление классных журналов.

-Результаты балльного оценивания учащихся заносятся учителем в классный журнал. Цена каждой письменной работы или фронтального устного опроса, выраженная в баллах и засчитываемая в итоговую сумму баллов (далее зачетная работа), обозначается в классном журнале над датой проведения занятия.

-По желанию учащихся или их родителей контрольные работы могут оцениваться как в системе НБ, так и в 5-ти балльной системе одновременно. При этом в классный журнал ставится одна отметка СНБ.

4.5. Индивидуальная работа с учащимися.

-Один раз в месяц учитель организует промежуточную самооценку учащихся, предоставляя необходимую информацию (максимальный промежуточный результат, реальный промежуточный результат каждого учащегося, шкала перевода в пятибалльную систему оценивания).

- Учащиеся, пропустившие контрольные работы и лабораторные работы по физике, химии, биологии обязаны отработать их в обязательном порядке, независимо от причины пропусков.

4.7 Осуществление контроля за выполнением требований к использованию СНБ.

- Проверка документации учителя (описание системы опроса и оценивания по учебному предмету, тематическое планирование) осуществляется 1 раз в год (сентябрь) заместителем директора по УВР школы.

- Проверка журналов с целью оценивания качества выполнения требований к реализации и оформлению СНБ осуществляется 1 раз в триместр.

- Проверка осуществления индивидуальной работы с учащимися, обучающиеся в системе накопительного балла проводится 3 раза в год.